

### **3. Klasse Geschichte**

**Verbindliches Programm** für externe Prüfungskandidat\*innen des Sozialwissenschaftlichen Gymnasiums und der Fachoberschule für Tourismus.

#### **Kompetenzen am Ende des 2. Bienniums**

Die Kandidatin, der Kandidat kann

1. gezielt und eigenständig historische Recherchen durchführen sowie Elemente der Geschichtskultur identifizieren und benennen
2. historische Quellen und Darstellungen charakterisieren und deren Erkenntniswert einschätzen
3. verschiedene Perspektiven durch den Vergleich unterschiedlicher Quellen und Darstellungen zu Personen, Ereignissen, Prozessen und Strukturen unterscheiden
3. durch Auswahl, Verknüpfung und Deutung historischer Sachverhalte zu einem argumentativ begründeten Sach- und Werturteil gelangen
4. für verschiedene historische Fragen und Probleme mögliche Lösungswege vorschlagen, begründen und beurteilen
5. die Bedeutung der Demokratie für die Gesellschaft sowie den Wert der Autonomie für das Zusammenleben der Sprachgruppen in Südtirol erkennen
6. sich der Verantwortung für das Erbe, das wir übernehmen und das wir hinterlassen, stellen

#### **Inhalte**

##### **Die Unabhängigkeit Nordamerikas**

- Das englische Kolonialreich
- Die Rolle der Indigenen
- Konflikte mit dem Mutterland
- Der Unabhängigkeitskrieg
- Die US-Verfassung

##### **Revolution in Frankreich**

- Die Ständegesellschaft des Ancien Regime
- Krise des Staates
- Einberufung der Generalstände
- Die erste Phase der Revolution
- Herrschaft der Jakobiner
- Die Revolutionskriege

##### **Europa unter Napoleon**

- Napoleons Aufstieg
- Export der Revolution und Streben nach Vormacht
- Niederlagen Frankreichs und der Wiener Kongress

### **Zeitalter der Restauration**

- Herrschaft der Fünf
- Die „Heilige Allianz
- Liberalismus und Nationalismus
- Gescheiterte und erfolgreiche Revolutionen
- Das Biedermeier als bürgerliche Bewegung

### **Die Industrialisierung verändert die Welt**

- Wirtschaftliche und technische Voraussetzungen
- Der Wirtschaftsliberalismus
- Von der Dampfmaschine zur Eisenbahn
- Die soziale Frage
- Von den Frühsozialisten zu den Arbeiterparteien

### **Die Revolutionen von 1848/49**

- Das Ende des Systems Metternich
- „Völkerfrühling“ 1848
- Warum scheitert die Revolution?

### **Zeitalter des Nationalismus**

- Nationalismus als politische Kraft
- „Wir“ und die „Anderen“
- Rassismus und Antisemitismus
- Italien und Deutsches Reich: Entstehung neuer

### **Nationalstaaten; vom Kolonialismus zum Imperialismus**

- Europäer erobern die Welt
- Die Aufteilung Afrikas
- Fallbeispiel China

### **Verwendete Literatur:**

- „Zeitgemäß 5/6“

Es wird empfohlen, dass der/die Kandidat\*in sich mit dem/der Prüfer\*in in Verbindung setzt