

1. Klasse Geschichte/Geografie

Verbindliches Programm für externe Prüfungskandidat*innen des Sozialwissenschaftlichen Gymnasiums und der Fachoberschule für Tourismus.

Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums

Die Kandidatin, der Kandidat kann

1. Veränderungen in der Zeit und im Raum wahrnehmen und Zeugnisse aus der Geschichte erkennen.
2. Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als Systeme erfassen und Wechselbeziehungen zwischen Menschen und Umwelt in der zeitlichen Entwicklung analysieren.
3. historische und geografische Quellen nutzen, relevante Informationen gewinnen und zusammenfassende Darstellungen auswerten, deren Gattungen unterscheiden und sachlich analysieren.
4. historische und geografische Sachverhalte beurteilen, interpretieren und einordnen.
5. historische und geografische Erkenntnisse kriterienorientiert beurteilen und sich eigene Werturteile bilden, die zu reflektierten Einstellungen und Haltungen auch für die eigene Lebenspraxis führen.
6. Bezüge zwischen der antiken Demokratie und heutigen Demokratie herstellen.

Inhalte

Geschichte:

- Zeitkonzepte (Zeitleiste, Epochen),
- Geschichtsquellen und Umgang
- Eckdaten der Vorgeschichte
- wichtige zivilisatorische Errungenschaften (Alt- und Jungsteinzeit im Vergleich; Metallzeit)

Geografie:

- Kartographische Hilfsmittel; Topographie
- Orientierung im Raum (Gradnetz, Zeitzonen)
- Naturlandschaften (tropische Regenwälder und/oder Desertifikation)
- Rohstoff Wasser

Geschichte:

- Frühe Hochkulturen: Ägypten und/oder Mesopotamien
- (eventuell Kennenlernen weiterer Hochkulturen → Kenntnis von mindestens zwei verschiedenen Hochkulturen)

Geografie:

- Welche geographischen (klimatischen) Bedingungen braucht es für die Entstehung früher Hochkulturen?
- Bevölkerungswachstum früher und heute in verschiedenen Gesellschaften (Anregung → Familienpolitik China und Indien)

Geschichte:

- Die Griechen
 - Stadtstaaten und Kolonisation
 - Demokratie in Athen
 - Sparta
 - Alexander der Große und Hellenismus

Geografie:

- Internationale Migration
- Push- und Pullfaktoren,

Geschichte:

- Römer
 - Gründungsmythos
 - Von der Republik zum Kaiserreich (Caesar und Augustus...)
 - Expansion zur Weltmacht
 - Römische Kultur (Gesellschaft, Alltagsleben, Fortschritte...)
 - Krise des Römischen Reiches (innere und äußere Probleme...)
 - Zusammenbruch des Römischen Reiches und Völkerwanderung
 - Von der Christenverfolgung zur christlichen Staatsverfolgung

Geografie:

- 17 Sustainable Development Goals (Arme und reiche Länder der Welt)

Verwendete Literatur (Die folgenden Bücher dienen nur zur Orientierung):

- „Das waren Zeiten“ **Band 1, Ausgabe C**
- „Zeitgemäß 5/6“
- „Vernetzungen“ (**Wirtschafts- und Tourismusgeografie**)

Es wird empfohlen, dass der/die Kandidat*in sich mit dem/der Prüfer*in in Verbindung setzt.