

## Minimalkompetenzen im Fach Latein

<b>1.Klasse</b>
-----------------

Schulbuch: „Medias in Res“ 5/6 (Kautzky/Hissek): bis einschließlich **Lectio XIV (14)**

<b>WORT- UND SATZGRAMMATIK</b>
Nomen und Adjektive: Deklinationen (KNG: Fälle bilden, erkennen, bestimmen, übersetzen)
Verben: Konjugationen im Präsens und im Perfekt (Person-Zahl-Zeit: bilden, erkennen, bestimmen, übersetzen; Stammformen der unregelmäßigen Verben)
Pronomen: deklinieren, erkennen, bestimmen, übersetzen
Besondere Fälle (Ablative, Genitive, Dative) erkennen, benennen, bestimmen, bilden, übersetzen
Präpositionen mit besonderen Fällen
Hauptsätze, Fragesätze, Relativsätze: Satzglieder erkennen, bestimmen, übersetzen; fehlende Satzglieder einbauen

<b>GRUNDWORTSCHATZ</b>
Basiswortschatz (laut Lehrbuch) in der Lexikonform beherrschen

<b>ÜBERSETZUNGSTECHNIK</b>
Satzglieder erkennen, Wortstellung im deutschen Satz
Inhaltliche Zusammenhänge erkennen
Grammatikalische Zusammenhänge und Besonderheiten erkennen und korrekt übersetzen

<b>KULTURGESCHICHTE</b>
Einblick in den römischen Alltag gewinnen (Schule, Thermen ...)
Sich Grundlagen der römischen Frühzeit aneignen (Gründung Roms, Raub der Sabinerinnen, Hannibal ...)
Mythologie

## 2.Klasse

Schulbuch: „Medias in Res“ 5/6 (Kautzky/Hissek): bis einschließlich **Lectio XXV (25)**

### WORT- UND SATZGRAMMATIK

Nomen und Adjektive:

Deklinationen (KNG: Fälle bilden, erkennen, bestimmen, übersetzen)  
Steigerung des Adjektivs, Komparation, unregelmäßige Steigerung  
Adverb (bilden und steigern)

Verben:

Konjugationen im Indikativ Präsens, Perfekt, Imperfekt,  
Plusquamperfekt, Futur (Person-Zahl-Zeit: bilden, erkennen,  
bestimmen, übersetzen; Stammformen der unregelmäßigen  
Verben); PPP - Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv  
ire, ferre, velle, nolle

AcI und P.C.

Pronomen:

deklinieren, erkennen, bestimmen, übersetzen

Besondere Fälle (Ablative, Genitive, Dative) erkennen, benennen,  
bestimmen, bilden, übersetzen

Präpositionen mit besonderen Fällen

Hauptsätze, Fragesätze, Relativsätze: Satzglieder erkennen,  
bestimmen, übersetzen; fehlende Satzglieder einbauen

### GRUNDWORTSCHATZ

Basiswortschatz (laut Lehrbuch) in der Lexikonform beherrschen

### ÜBERSETZUNGSTECHNIK

Satzglieder erkennen, Wortstellung im deutschen Satz

Inhaltliche Zusammenhänge erkennen

Grammatikalische Zusammenhänge und Besonderheiten erkennen  
und korrekt übersetzen

### KULTURGESCHICHTE

Mythologie, Troja, Odysseus

Einblick in den Aufbau der römischen Republik gewinnen, einige  
historische Persönlichkeiten einordnen, Zusammenhänge erkennen  
und aufzeigen (Spartacus, Cicero, Caesar, Cleopatra ...)